Утверждаю

Заведующий «Детский сад

комбинированного вида №192»

Ново-Савиновского р-на г. Казани

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Чернышева

Приказ № \_\_\_\_

от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 202\_\_г.

Принят на педагогическом совете

Протокол №\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида»**

**Ново-Савиновского района г. Казань.**

**Пояснительная записка**

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

**-** Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). СанПин 2.4.3648-20

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

**-** Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

**-** Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-3РТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-3РТ; от 12.06.2014 г № 53-3РТ);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №192 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казань;

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №192 комбинированного вида».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида», разработанной по примерной инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Э.М. Дорофеевой.

***Основная цель*:** Регламентирование образовательной деятельности на ООД

***Задачи:***

- определение образовательной направленности;

- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);

- с 5 до 7 лет (фронтальные).

МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5-часовым режимом пребывания детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

1- младшая группа с 3 до 4 лет. №2.

2- средние группы с 4 до 5 лет. № 1, № 4.

1-старшая группа с 5 до 6 лет. № 5

2-подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет. - №3, № 6

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 4-го года жизни не более 15 мин;

- для детей 5-го года жизни не более 20 мин;

- для детей 6-го года жизни не более 25 мин;

- для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года, конец учебного года - 31 мая 2023 года.

Количество учебных недель в год – 36.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.

**Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| ***Сентябрь***  1. Город. Улица. Светофор.  2. Сад. Фрукты.  3. Огород. Овощи.  4.Труд взрослых. | ***Сентябрь***  1. Школа.  2.Правила безопасного поведения в быту (вызов по телефонам 101, 102, 103, 104).  3. Овощи, фрукты.  4. Лес, его обитатели. Дары леса. Грибы. |
| ***Октябрь***  1. Осень.  2. Деревья. Грибы. Лес.  3. Одежда. Обувь.  4. Наземный транспорт. | ***Октябрь***  1.Человек и его здоровье.  2. Осень золотая.  3. Транспортные средства. Улица. Дорожное движение.  4. Птицы. |
| ***Ноябрь***  1. Наше тело. Человек и его здоровье.  2. Предметы гигиены.  3. Посуда.  4. Продукты питания | ***Ноябрь***  1. Пожарная безопасность.  2. Обитатели рек и морей.  3. Животные и птицы Севера.  4 Семья. Правила поведения с незнакомыми людьми, во время стихийных бедствий. |
| ***Декабрь***  1. Зима.  2. Птицы.  3. Семья.  4. Новый год. | ***Декабрь***  1. Человек.  2. Одежда, обувь.  3. Дом, квартира. Мебель.  4. Новый год. Средства связи. Почта. |
| ***Январь***  I. Игрушки.  2. Зима, зимние развлечения.  3. Домашние животные, их детеныши.  4. Дикие животные и их детеныши. | ***Январь***  1. Зима. Зимние развлечения.  2. Наша страна.  3. Татарстан (герб, флаг, гимн).  4. Наш город (памятные места). Праздники, традиции |
| ***Февраль***  1. Пожарная безопасность  2. Мебель.  3. Инструменты.  4. Профессии: повар, врач, воспитатель | ***Февраль***  1. Животные и птицы разных стран.  2. Профессии.  3. Воздушный, водный и наземный транспорт. День защитника Отечества.  4. Неживая природа (электричество, тепло, магнит). Энергосбережение. |
| ***Март***  1. Весна. День 8 Марта.  2. Обитатели морей и рек.  3. Водный транспорт.  4. Профессии взрослых, работающих на транспорте | ***Март***  1. Весна. Изменения в природе. Перелетные птицы.  2. День 8 Марта. Профессии наших мам.  3. Библиотека. Книги.  4. Неживая природа (вода, воздух). |
| ***Апрель***  1. Воздушный транспорт.  2. Насекомые.  3. Сказки Г.Тукая  4. Правила дорожного движения. | ***Апрель***  1. Царство звезд. Солнце. Луна.  2. День космонавтики. Освоение человеком космоса.  3. Солнечная система. Земля - планета солнечной системы. Глобус.  4. Наши знаменитые земляки. Г.Тукай. |
| ***Май***  1. Весенние праздники. День Победы.  2. Деревья, кусты весной.  3. Птицы.  4. Цветы садовые и полевые. | ***Май***  1. Весенние праздники. День Победы.  2. Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые.  3. Хохломская и гжельская роспись.  4. Дымковская игрушка |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной деятельности** | **вторая младшая группа**  **3-4 года** | **средняя группа**  **4-5 лет** | **старшая группа**  **5-6 лет** | **подготовительная к школе группа**  **6-7 лет** | | |
| в неделю | в неделю | в неделю | в неделю 1\* | в неделю 2\* | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
| ***Образовательная область «Речевое развитие»*** | | | | | | |
| Обучение грамоте | - | - |  | 1 | - | |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| Художественная литература |  |  | 1 | 1 | - | |
| Логопедическая ООД | - | - | - | - | 3 | |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | | | | |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Физическая культура на улице | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| **Организованная образовательная деятельность в режимные моменты** | | | | | | |
| *Образовательная область «Речевое развитие»* | | | | | | |
| Вариативная часть ООП – Обучене татарскому (родному) языку, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях) | В режимные моменты  45 мин в неделю | В режимные моменты  60 мин в неделю | 2(50 мин)  В режимные моменты  45 мин в неделю | 1(30 мин) | 1(30 мин) | |
| В режимные моменты  132 мин в неделю | В режимные моменты  132 мин в неделю | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно в интегрированных формах организационной образовательной деятельности, в режимных моментах | | | | | |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** | | | | | | |
| Игровая деятельность | Ежедневно в интегрированных формах организационной образовательной деятельности, в режимных моментах | | | | | |
| Ручной труд |
| Труд |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития |
| **Итого недельная нагрузка:** | **10** | **10** | **13** | **15** | | **15** |
| **Итого недельная нагрузка:** | **10/**  **2ч.30 мин.** | **10/**  **3ч.30 мин** | **14/**  **5ч.25 мин.** | **15/**  **7 ч.30 мин** | | **15/**  **7 ч.30 мин** |
| 1\*- общеразвивающая подгруппа  2\*- группа компенсирующей направленности | | | | | | |