Утверждаю

 Заведующий «Детский сад

 комбинированного вида №192»

Ново-Савиновского р-на г. Казани

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Чернышева

 Приказ № \_\_\_\_

 от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 202\_\_г.

Принят на педагогическом совете

Протокол №\_\_\_

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **на 2022-2023 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида»**

 **Ново-Савиновского района г. Казань.**

**Пояснительная записка**

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

**-** Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). СанПин 2.4.3648-20

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

**-** Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

**-** Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-3РТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-3РТ; от 12.06.2014 г № 53-3РТ);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №192 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казань;

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №192 комбинированного вида».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида», разработанной по примерной инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Э.М. Дорофеевой.

***Основная цель*:** Регламентирование образовательной деятельности на ООД

***Задачи:***

- определение образовательной направленности;

- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);

- с 5 до 7 лет (фронтальные).

МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5-часовым режимом пребывания детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

1- младшая группа с 3 до 4 лет. №2.

2- средние группы с 4 до 5 лет. № 1, № 4.

1-старшая группа с 5 до 6 лет. № 5

2-подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет. - №3, № 6

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 4-го года жизни не более 15 мин;

- для детей 5-го года жизни не более 20 мин;

- для детей 6-го года жизни не более 25 мин;

- для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года, конец учебного года - 31 мая 2023 года.

Количество учебных недель в год – 36.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.

**Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| ***Сентябрь*** 1. Город. Улица. Светофор. 2. Сад. Фрукты. 3. Огород. Овощи. 4.Труд взрослых.  | ***Сентябрь*** 1. Школа. 2.Правила безопасного поведения в быту (вызов по телефонам 101, 102, 103, 104). 3. Овощи, фрукты. 4. Лес, его обитатели. Дары леса. Грибы.  |
| ***Октябрь*** 1. Осень. 2. Деревья. Грибы. Лес. 3. Одежда. Обувь. 4. Наземный транспорт.  | ***Октябрь*** 1.Человек и его здоровье. 2. Осень золотая. 3. Транспортные средства. Улица. Дорожное движение. 4. Птицы.  |
| ***Ноябрь*** 1. Наше тело. Человек и его здоровье. 2. Предметы гигиены. 3. Посуда. 4. Продукты питания  | ***Ноябрь*** 1. Пожарная безопасность. 2. Обитатели рек и морей. 3. Животные и птицы Севера. 4 Семья. Правила поведения с незнакомыми людьми, во время стихийных бедствий.  |
| ***Декабрь*** 1. Зима. 2. Птицы. 3. Семья. 4. Новый год.  | ***Декабрь*** 1. Человек. 2. Одежда, обувь. 3. Дом, квартира. Мебель. 4. Новый год. Средства связи. Почта.  |
| ***Январь*** I. Игрушки. 2. Зима, зимние развлечения. 3. Домашние животные, их детеныши. 4. Дикие животные и их детеныши.  | ***Январь*** 1. Зима. Зимние развлечения. 2. Наша страна. 3. Татарстан (герб, флаг, гимн). 4. Наш город (памятные места). Праздники, традиции  |
| ***Февраль*** 1. Пожарная безопасность 2. Мебель. 3. Инструменты. 4. Профессии: повар, врач, воспитатель  | ***Февраль*** 1. Животные и птицы разных стран. 2. Профессии. 3. Воздушный, водный и наземный транспорт. День защитника Отечества. 4. Неживая природа (электричество, тепло, магнит). Энергосбережение.  |
| ***Март*** 1. Весна. День 8 Марта. 2. Обитатели морей и рек. 3. Водный транспорт. 4. Профессии взрослых, работающих на транспорте  | ***Март*** 1. Весна. Изменения в природе. Перелетные птицы. 2. День 8 Марта. Профессии наших мам. 3. Библиотека. Книги. 4. Неживая природа (вода, воздух).  |
| ***Апрель*** 1. Воздушный транспорт. 2. Насекомые. 3. Сказки Г.Тукая 4. Правила дорожного движения.  | ***Апрель*** 1. Царство звезд. Солнце. Луна. 2. День космонавтики. Освоение человеком космоса. 3. Солнечная система. Земля - планета солнечной системы. Глобус. 4. Наши знаменитые земляки. Г.Тукай.  |
| ***Май*** 1. Весенние праздники. День Победы. 2. Деревья, кусты весной. 3. Птицы. 4. Цветы садовые и полевые.  | ***Май*** 1. Весенние праздники. День Победы. 2. Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые. 3. Хохломская и гжельская роспись. 4. Дымковская игрушка  |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной деятельности** | **вторая младшая группа****3-4 года** | **средняя группа****4-5 лет** | **старшая группа****5-6 лет** | **подготовительная к школе группа****6-7 лет** |
| в неделю | в неделю | в неделю  | в неделю 1\*  | в неделю 2\*  |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| ***Образовательная область «Речевое развитие»*** |
| Обучение грамоте | - | - |  | 1 | - |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Художественная литература |  |  | 1 | 1 | - |
| Логопедическая ООД | - | - | - | - | 3 |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | - | - | 1  | 1 | 1 |
| **Организованная образовательная деятельность в режимные моменты** |
| *Образовательная область «Речевое развитие»* |
| Вариативная часть ООП – Обучене татарскому (родному) языку, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях) | В режимные моменты45 мин в неделю | В режимные моменты60 мин в неделю | 2(50 мин)В режимные моменты45 мин в неделю | 1(30 мин) | 1(30 мин) |
| В режимные моменты132 мин в неделю | В режимные моменты132 мин в неделю |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно в интегрированных формах организационной образовательной деятельности, в режимных моментах |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** |
| Игровая деятельность | Ежедневно в интегрированных формах организационной образовательной деятельности, в режимных моментах |
| Ручной труд |
| Труд |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития |
| **Итого недельная нагрузка:** | **10** | **10** | **13** | **15** | **15** |
| **Итого недельная нагрузка:** | **10/****2ч.30 мин.** | **10/****3ч.30 мин** | **14/****5ч.25 мин.** | **15/****7 ч.30 мин** | **15/****7 ч.30 мин** |
| 1\*- общеразвивающая подгруппа2\*- группа компенсирующей направленности |