



МАДОУ ДС №14 «Умка»

Адрес:

628681
ХМАО-Югра
город Мегион
улица Нефтяников 3/1

Телефон/Факс:

+7 (34643) 3-12-51, 3-12-54
E-mail: umkamegion@mail.ru

Наш сайт

ds-umka.hmansy.prosadiki.ru

Ответственные за выпуск:

Педагог-психолог Москвичёва И.Е.
Социальный педагог Печенина Л.Г.

Вёрстка: специалист по
информационным ресурсам
Сержант Ю.И.

Пословицы и поговорки о дружбе

Очень хорошо применять пословицы и поговорки о дружбе и взаимопомощи, о добре и справедливости в воспитании детей. Они учат ребенка задумываться и делать верные поступки не только по отношению к родителям, но и к другим людям.

Где дружбой дорожат, там враги задрожат

Дерево держится корнями, а человек друзьями

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

Человек без друзей, что дерево без корней

Друг в беде - друг вдвойне

Был у друга, пил воду - показалась слаще меду

Говорила мама Кире:

-Ссорься реже, живи в мире

Со всеми ребятами-

Маринами и Гришками.

Учителя-логопеды Кейлер Т.А., Тарасова С.И.

Уважаемые родители!

Если Вы стали свидетелем нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних или Вам стала известна информация о детях, которые остались без попечения родителей, необходимо сообщить:

● о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних в Прокуратуру города Мегиона

Мегион, ул.Заречная, д.1,

тел/факс 33-742.

E-mail: megiion@prokhmao.ru

● о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности иных органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Мегионе.

Мегион, ул.Свободы, д.42,

тел/факс 3-21-75

E-mail: kpdn@admmegion.ru

● о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке,

представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию в отдел опеки и попечительства администрации города

Мегион, улица Строителей, дом 3/2, офисы № 2, №3.

тел/факс 4-36-46

E-mail: oop@admmegion.ru

● о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении в Управление социальной защиты населения по городу Мегиону

ул.Новая 2

тел/факс 2-13-30, 2-18-69

E-mail: USZNMEG@admhmao.ru

● о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия в Отдел министерства внутренних дел России по городу Мегиону:

ул.Строителей, 13

8 (34643) 3-00-02, 02

● о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях в департамент социальной политики администрации города:

ул.Советская 19

тел/факс 59-479

departament-meg@mail.ru

● о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости в департамент социальной



Круглосуточно ● Конфиденциально ● Бесплатно

ВЫПУСК №1



МАДОУ «Детский сад №14 «Умка»

Школа ПДД

Школа ПДД

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах—соблюдать правила дорожного движения!

Этот номер газеты посвящен очень важной проблеме — воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши все равно переходят дорогу только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они еще не ходят самостоятельно по

улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование:

детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало — практическое применение этих знаний целиком ложится на ваши плечи.



История светофора

А знаешь ли ты, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В

фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по

единому правилу: сверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт-Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице), около универсама ДЛТ, появился первый пешеходный светофор.

Заседание родительского клуба «Мы вместе»

с 23 по 27 сентября в нашем детском саду прошла Неделя ПДД в рамках «Недели дорожной безопасности». Основной целью проведения «Недели дорожной безопасности» является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

На протяжении длительного времени в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

Проводили с детьми тематические беседы, викторины: «Дорожная азбука», «Пешеход на улице», «Перекресток», «Твой друг – светофор», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Улицы города», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад?», «Мы – пассажиры», «Мы пешеходы»,



«Основные части улицы», осуществили показ презентаций «Изучаем ПДД»

Вместе с родителями дети рисовали рисунки «Внимание, дети!», маршрут «Дом-детский сад-дом». Воспитатели вместе с детьми оформили стенд из рисунков.

24 сентября старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону капитан полиции Попова Наталья Александровна провела



воспитанниками подготовительных и старших групп детского сада «Умка». Ребята изучали правила поведения в автобусе, и на дороге в темное время суток, а также проверили свою верхнюю

одежду на наличие светоотражающих элементов.

25 сентября проведена комплексная проверка на предмет профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду «Умка» на наличие уголков по ПДД, размещение Паспорта дорожной безопасности и маршрутов «Дом-детский сад-дом» на шкафчиках воспитанников МАДОУ «Умка».



Родителям о наказании

- Шлепать ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка

опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.

- У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть, - как сразу возникает конфликт.
- Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже

владеете собой, нежели требуете от ребенка.

- Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

Вводите в моду Доброту!

Чем заменить наказание?

- Терпением.** Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- Объяснением.** Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.



- Неторопливостью.** Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
- Наградами.** Они более эффективны, чем наказание.

Беседа о православной книге

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными. Зачастую у детей искажены представления о доброте, великодушии, милосердии, справедливости и патриотизме.

Россия переживает один из непростых исторических периодов, поэтому в сложившейся ситуации жизненно необходимо и особенно



важно духовно-нравственное воспитание ребенка, введение его в православную культуру.

Совместные встречи, дружеские отношения со священнослужителями воспитывают не только детей, но и мобилизуют взрослых, приобщают к народным традициям, способствуют воспитанию в духе уважительного отношения друг другу, милосердия и веры, гордости за свою Святую Русь.

29 января 2019 состоялась встреча отца Владимира с детьми МАДОУ «Детский сад № 14 «Умка». Воспитатели детского сада обратились к священнослужителю с просьбой провести просветительскую беседу, разъяснить детям что такое «Православная книга».

На встрече с детьми отец Владимир рассказал о Дне православной книги, который отмечается Русской Православной Церковью 14 марта, о первопечатнике диаконе Иоанне Федорове. Батюшка показал детям

Евангелие и рассказал, что оно является важнейшей книгой для православных христиан, поскольку в ней записаны сведения о земной жизни Господа Иисуса Христа и Его спасительное слово.

В завершение визита священнослужитель пожелал детям и их наставникам Духа разума и премудрости для постижения православной веры и постоянного назидания примерами жизни Господа и Его святых, описанных в православных книгах.



Что же значит - любить ребёнка?



быть готовы к тому, что когда ребенок вырастет, у него может не хватить времени позвонить, приехать, помочь своим пристарелым родителям...»

Любить – значит видеть в ребенке больше (+++) , чем (- -). Часто взрослый начинает легко перечислять недостатки ребенка, а о его достоинствах вспоминает с трудом или вообще ничего не может отметить. Вот так и в жизни – замечаний много, а похвалить вроде бы не за что, отсюда появляются и проблемы поведения, развития ребенка.

Любить ребенка – это значит уделять ему время. Важно не количество, а качество, ни сколько часов вы проведете рядом с ребенком, а как. Порой 10 минутная доверительная беседа, одна игра или общее дело запоминаются ребенком на всю жизнь.

Жестокость – это не только когда бьют или ругают, но и Равнодушие, когда имя ребенка «НИКТО», когда его просто не замечают, не интересуются его делами, интересами, чувствами. И если родители говорят, что им некогда заниматься своим ребенком, много работы и не хватает времени поговорить с ним, то они должны

Детям не нужны назойливые поцелуи, неискренние комплименты, но для них очень важно слышать: «Ты мне дорог!», «Как хорошо, что ты есть!», «Я люблю тебя таким, какой ты есть!». Эти слова

бесценны, они вселяют веру, помогают пережить любой стресс. А вот оценка отдельных поступков должна быть справедливо критичной.

Любим – значит дарим подарки. Их дети очень ждут. Но подарок не должен заменять общение с ребенком, не должен быть средством контроля (если будешь себя хорошо вести...)

Я же тебе купил, а ты... Дарим, просто так, чтобы порадовать.

Любить – значит передавать свои знания, умения, жизненный опыт.

Подумайте, чему вы научили своего

