

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол №1
« 26 августа » 2022 г.



Годовой план работы

на 2022 – 2023 учебный год

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-
эстетического направления развития
воспитанников
№ 5 «Солнышко»
города Новопавловска**

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1 раздел. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД.

- 1.1. Анализ выполнения годового плана.
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.3. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОО по направлениям.
- 1.4. Организация работы по инновационному педагогическому опыту.
- 1.5. Методическое сопровождение.
- 1.6. Обновление предметно – развивающей, игровой среды за истекший учебный год.
- 1.7. Анализ коррекционной работы.
- 1.8. Анализ системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными структурами.
- 1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОО.

2 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

- 2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОО
- 2.2. Производственные совещания при заведующем
- 2.3. Административно – хозяйственная деятельность

3 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО _ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Качественный состав педагогических кадров
- 3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства
 - 3.2.1. Аттестация педагогов
 - 3.2.2. Самообразование
- 3.3. Педагогические советы
- 3.4. Дополнительные методические мероприятия
- 3.5. Открытые занятия
- 3.6. Проектная деятельность
- 3.7. Методические недели
- 3.8. Мастер-классы
- 3.9. Смотры-конкурсы для педагогов
- 3.10. Работа методического кабинета

4 раздел. Взаимодействие с родительской общественностью

- 4.1. Родительские собрания
- 4.2. Педагогическое просвещение
- 4.3. Анкетирование, опросы

4.4. Совместные мероприятия

4.5. Конкурсы детско – родительского творчества

5 раздел. Организация работы по сотрудничеству.

6 раздел. Система внутреннего мониторинга.

1. АНАЛИЗ работы за прошедший 2021- 2022учебный год МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» города НОВОПАВЛОВСКА

1.1 Анализ выполнения годового плана.

Цель: проанализировать работу ДОУ за прошедший период 2021- 2022 учебный год.

Задачи:

- оценить уровень выполнения каждой годовой задачи, поставленной в прошедшем учебном году;
- сопоставить, сравнить, оценить достигнутые результаты освоения детьми основной образовательной Программы ДОУ по направлениям развития;
- подойти к обоснованию задач на новый учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 5 «Солнышко» расположен по адресу: 357 300, РФ, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Комсомольская, 75

МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 25.11.2016 года № 5311 , срок действия – бессрочный.

В своей деятельности МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» руководствуется:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 года №30038)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 г. Москвы «Об утверждении СанПинН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 554н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

□ Устав МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» город Новопавловск от 27 декабря 2017 года.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 10-ти часовом режиме с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Общая численность детей по состоянию на 01.01.2021г. составляла 148 человек

В 2021- 2022 учебном году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

группа	возраст
1 - младшая	2 - 3
2 - младшая «А»	3- 4
2 - младшая «Б»	3- 4
Средняя	4 - 5
Старшая	5 - 6
Подготовительная	6 - 8

Условия содержания воспитанников в ДОУ

В детском саду №5 «Солнышко» созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 6 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел, раздевалку и прогулочную площадку.

В ДОУ имеется музыкальный зал, кабинет логопеда, медицинский блок, методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, методической литературой и дидактическим материалом и кабинет заведующего.

Кадровый ресурс дошкольного учреждения

В 2021– 2022 учебном году в ДОУ осуществляли свою профессиональную деятельность 11 педагогов. Качество образовательного процесса обеспечивали:

Старший воспитатель – 0

Специалистов – 3 (учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО).

Воспитателей – 8

Педагогический состав укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ – отличает творческий подход к работе, инициативность,

доброжелательность, открытость, демократичность в общении с детьми и родительской общественностью.

Основные направления деятельности учреждения:

* укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни семьи каждого воспитанника;

* гармоничное воспитание дошкольника по всем линиям развития личности ребенка, обеспечение индивидуального подхода в развитии с учетом особенностей ребенка;

* обеспечение общей готовности детей к обучению в начальной школе, их социальная адаптация;

* оказание регулярной консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2021 -2022 учебном году строилась в соответствии с ООП ДО, составленной на основе программ:

Комплексные программы	<p>1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» - под редакцией Н. А. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p> <p><i>Цель:</i> создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Парциальные программы педагогические технологии	<p>и</p> <p>1. Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</p> <p>2. Р. М. Литвинова «Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и транспорте»</p> <p>3. Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» г. Ставрополь 2010г</p> <p>4. Л.Е.Журова «Подготовка к обучению грамоте в детском саду».</p> <p>5 Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.</p> <p>6. Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» П. П. Болдурчиди</p>

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на качественную реализацию следующих целей и задач:

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2021- 2022 учебный год:

- 1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и основам безопасности.
- 2.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества.
- 3.Всестороннее развитие воспитанников через художественно-эстетическое воспитание.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Вариативная часть учебного плана представлена системой дополнительного образования.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.2.1. Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и другие).
- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов,

валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)

- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

1.2.2 Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2019– 2022 г.г.

Показатели	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Среднесписочный состав	148	148	138
Всего пропущено дней	4059	16761	7050
Число пропусков по болезни	1584	1242	3170
Количество дней по болезни на 1 ребенка	11	8	22

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Учебный год	Группа здоровья								Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец			
2019-2020	100%	100%	43%	43%	1%	1%	-	-	76%	24%	
2020-2021	79,1%	79,1%	20,9%	20,9%	-	-	-	-	90%	10%	
2021-2022	89%	89%	11%	11%	-	-	-	-	85%	15%	

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в 2021-2022 учебном году менялась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую. Зарегистрированы случаи перехода из 3 группы в 2 группы; из 2 группы в 1 группу, что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно годового плана.

В ДООУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки- пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение 1 раз в квартал «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста», «Предупреждение детского – дорожно - транспортного травматизма»

Тематический контроль: «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»

Консультативное просвещение:

воспитатель «Организация ПРС по ОБЖ»

учитель – логопед « Приемы обогащения звукового запаса детей дошкольного возраста»;

педагог – психолог «Виды вредных привычек, почему они возникают, как их устранить»

медсестра « Первая помощь детям », «Что нужно знать о прививках»;

старший воспитатель: «Закаливание в летний период»

Стендовая информация: «Безопасность детей»;

Методическая неделя: Укрепление физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проекты: «Физминутка», «Здоровье в наших руках», «Лекарственные растения».

Анкетирование родителей по теме: «Какое место занимает физкультура в вашей семье»

Педагогический совет: «Час здоровья».

«Дни здоровья»: каждый квартал

Спортивное мероприятие с родителями «Папа может, папа может» (старший дошкольный возраст), военно – спортивная игра для дошкольников «Зарничка».

В течение года, согласно, разработанного плана физкультурно – оздоровительной работы ДОУ, проводились мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, игры - тренинги на подавление отрицательных эмоций; спортивные праздники и развлечения, витаминизация пищи, профилактическая работа ЗОЖ, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Для повышения педагогической грамотности родителей по вопросам здоровьесбережения детей сотрудниками ДОУ продолжался консультировать родителей по вопросам здоровьесбережения и ОБЖ, в которой специалисты и педагоги ДОУ, делились интересной и познавательной информацией с родителями.

ВЫВОД: сравнительный анализ заболеваемости показал, что в течение 2021 – 2022 учебного года уменьшилось количество д/дней по болезни.

Остаётся большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Анализ физкультурно-оздоровительной работы показал, что при применении технологий обучения здоровому образу жизни недостаточно используется интеграции образовательных областей, мало проводится проблемно-игровых занятий, педагоги не часто включают в работу с детьми игротренинги и игротерапию. Педагоги мало используют коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия светом.

В работу с родителями необходимо смелее и активнее внедрять современные, нетрадиционные формы проведения родительских собраний: викторины, мастер-классы и т.д.

1.3 Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития.

В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации,

комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021– 2022 учебный год.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДО.

Мониторинг проводился для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы ДО и оценки динамики достижений воспитанников. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Мониторинг образовательного процесса по направлениям программы

Направления	Начало учебного года				Конец учебного года			
	3 СВ	2 ОКНР	1 БКНР	0 крити чески й	3 СВ	2 ОКН Р	1 БКНР	0 крит ичес кий
1. Физическое развитие:-	51%	39%	10%	-	90%	9%	1%	-
2. Познавательное развитие	46%	48%	6%	-	69%	28%	3%	-
3. Речевое развитие	33%	53%	14%	-	63%	33%	4%	-
4. Социально-коммуникативное развитие:	57%	30%	13%	-	79%	18%	3%	-
5. Художественно – эстетическое развитие	28%	51%	21%	-	65%	33%	2%	-

Вывод: мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОО успешно завершил 2021 -2022 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОО.

Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, речевому и художественно - эстетическому развитию воспитанников.

Положительная динамика мониторинга свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОО вел успешную планомерную работу по реализации основной образовательной программы ДО и решению ключевых годовых задач.

Для решения **1 - годовой задачи:** продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и основам безопасности.

Были проведены мероприятия:

- Тематический контроль: «Организация и методика проведения утренней гимнастики», «Проведение закаливающих мероприятий», «Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей», «Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы».
- Анкетирование родителей по теме: «Какое место занимает физкультура в вашей семье»
- Консультации для педагогов: «Организация ПРС по ОБЖ», «Приемы обогащения звукового запаса детей дошкольного возраста», «Виды вредных привычек, почему они возникают, как их устранить»
«Первая помощь детям», «Что нужно знать о прививках»;
- Педчас: «Закаливание в летний период».
- Здоровьесбережение. Проекты: «Физминутка», «Лекарственные растения», «Здоровье в наших руках»
- Мастер – класс: «Нейропсихологический подход в формировании ВПФ в работе с детьми младшего возраста», «Организация закаливающих процедур в ДОО»
- Стеновая информация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Памятка по предупреждению гриппа», «Наденьте маску и защитите себя от коронавируса».

Решение 2 - годовой задачи: продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями

Прошло средствами мероприятий:

- ✓ Тематический контроль «Организация работы с родителями. (План работы с родителями)»
- ✓ Консультация для педагогов «Особенности патриотического воспитания»
- ✓ Организация выставок совместных работ дети-родители.
- ✓ Консультация: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
- ✓ Консультация: «Расскажите детям о пожарной безопасности»
- ✓ Консультация: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

Презентации педагогических идей: День защитника Отечества», «Пусть всегда будет мама».

Анкетирование по теме: «Удовлетворенность детским садом»

Конкурс рисунков: «Моя мама»

Для решения 3 - годовой задачи: Всестороннее развитие воспитанников через художественно-эстетическое воспитание.

Были использованы следующие формы и методы работы:

- Тематический контроль « Педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».
- Тематический контроль «Организация кружковой работы».
- Тематический контроль «Создание условий для работы в группе по духовно нравственному воспитанию»
- Консультация для педагогов: «Особенности патриотического воспитания».
- Консультация для педагогов: «Влияние музыки на психоэмоциональный фон дошкольников».
- Мастер – классы для воспитателей: «Изготовление дидактических пособий «Павлин», «Эффективные формы и методы работы с детьми в период адаптации: Игры с крупами», «Креативим, фантазируем, творим- поделки из бросового материала», «Волшебные краски», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», Маленькие почемучки», «Правила дорожные- верные, надежные», «Применение современных коррекционных технологий в учителя- логопеда», «Деревья- характеры».
- Открытые занятия «Мир сказок и приключений», «Волшебная стрела здоровья», «Секрет здоровья», «Мой край родной», « Во долине русской».
- Участие в месячнике по оборонно-массовой и военно-спортивной работе». Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарничка»
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Разработка и проведения работы с детьми во всех возрастных группах, в рамках проведения дня памяти и скорби.
- Реализация регионального компонента через парциальные программы Р.М. Литвиновой «Региональная культура: художники, писатели, композиторы», «Дошкольник в пространстве Ставропольского края». «Использование песка в работе с дошкольниками: от игры до терапии»
- Смотр – конкурс: «Эколята – Огород на окне».
- Работа с родителями:
Акции: «Каждой пичужке по кормушке», «Скажем терроризму: нет!», «ПДД- в детском творчестве»
- Презентация «Россия –родина моя», «Детям о космосе», «День России», «День Победы»

1.4 Организация работы по инновационному педагогическому опыту.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей переход на работу по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.

Разработаны и приняты на заседании педсовета Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Осуществлён переход на новую форму планирования воспитательного и образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательного и образовательного процесса.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены открытые просмотры ООД и совместной деятельности во всех возрастных группах:

«Во долине русской»	октябрь	Музыкальный руководитель Назаренко А.Е.
«О, морская, ты волна»	ноябрь	Учитель-логопед Данченко Т.В.
«Раз- словечко, два- словечко»	декабрь	Воспитатель Заночка С.В.
«Волшебная стрела здоровья»	январь	Воспитатель Пудовкина М.Г.
«Прогулка в лес»	февраль	Воспитатель Шабалина Е.Р.
«Три поросенка и спички»	март	Воспитатель Козаченко Л.И.
«Мир сказок и приключений»	апрель	Воспитатель Меликян Т.В.
«Сундучок сказок»	май	Воспитатель Щербина Н.Н.

В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ велась активная конкурсная компания.

- организация и проведение на базе детского сада совместного с учителями МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» круглого стола по теме: «Преемственность в работе детского сада и школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- 3-е место в районном этапе конкурса «Воспитатель года России-2021»;
- дипломы за участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая.
- участие воспитанников во Всероссийских и Международных конкурсах: конкурс «Выдающиеся изобретатели и ученые, изменившие мир», конкурс чтецов «Поможем птицам зимой», конкурс творческих рисунков «Осенний ежик», «Престиж», «Фонд Н. Едыкиной».
- 2-е место за участие в городской интеллектуальной мини-олимпиаде «Знай- ка» для детей старшего дошкольного возраста в командном первенстве;
- 1-е место и 16 дипломов участников межрегионального турнира способностей дошкольников «Росток» (Призовые места заняли: Гофман А., Иванников Е., Дженкина М.,

Котиев Б., Куший М, Мамонтова Д., Степанян М., Боровик Н – старшая группа, Голикова Е., Пузанов Т., Романова Е., Фоменко М., Брягина О – подготовительная группа, Заведующая детским садом Сигарева А.С., педагоги: Пудовкина М.Г., Меликян Т. В., Куличева Е. Ю., Данченко Т. В. получили сертификаты организаторов турнира в ДОУ;

- участие в краевом конкурсе «Зеленый огонек»;

- 1 –е место во Всероссийском конкурсе рисунков «Мы с мамой изучаем ПДД» (Смирнова А., Кузин С., Романова Е., Решетнякова В.

- 1-е место в Международном конкурсе чтецов стихотворений «Русская поэзия» (Куший М.);

- 1-е место в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» (Шуклинова А.)

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Награды
	Данченко Т. В.	За подготовку призеров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток»	диплом
	Куличева Е. Ю.	Победитель Всероссийской олимпиады педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом победителя
		За подготовку призеров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток»	Диплом
	Козаченко Л.И.	Победитель Всероссийской олимпиады педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности реализации ФГОС ДО»	Диплом победителя
		Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года – 2022» 3 место	Диплом
		II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Сертификат
	Меликян Т.В.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» «Страна талантов»	Благодарность
		За подготовку победителей городской интеллектуальной	Грамота

		мини-олимпиады «Знай-ка»	
		Победитель Всероссийской олимпиады педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
		Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование. Здоровьесберегающие технологии по ФГОС ДО»	Диплом
		Интернациональная образовательная платформа «Звонок» «Стоп вирус»	Диплом
		Сайт infourok опубликовала сценарий ко дню Матери «Мамочка милая моя»	Диплом
		Конкур профессионального мастерства «Использование игровых технологий в кружковой деятельности по английскому языку»	Диплом победителя
		Всероссийский интеллектуальный турнир Росток за подготовку призеров	Диплом
	Пудовкина М.Г.	Победитель Всероссийской олимпиады педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
		Международный педагогический конкурс «Передовой педагогический опыт. Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	Диплом победителя
		Всероссийский интеллектуальный турнир Росток за подготовку призеров	Диплом
		За подготовку победителей городской интеллектуальной мини-олимпиады «Знай-ка»	Грамота
		Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Сценарий фольклорного праздника «Осенины в детском	Диплом победителя

		саду»	
	Щербина Н.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Эссе»	Диплом
		Международный конкурс «Безопасная среда» «Безопасная среда в ДОУ по ФГОС»	Диплом
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом

1.5 . Методическое сопровождение.

1.5.1 Характеристика педагогического коллектива

В ДОУ работают 11 педагогов:

Наименование	Количество
Воспитатели	8
Старший воспитатель	0
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Педагог - психолог	0
Инструктор по ФИЗО	1

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

Без категории	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
21%	46%	8%	25%

Возраст

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	2	2	4	4

По уровню образования

Образование	Количество	%

Высшее	4	42
средне- специальное	7	58

По стажу работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3		1	2	2	2	2

1.5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на обеспечение выполнения годовых задач ДОО.

В 2021 -2022 учебном году перед методической службой стояли следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- методическое обеспечение воспитательно – образовательной работы с детьми;
- подготовка и переподготовка кадров;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- создание необходимых условий для самообразования педагогов ДОУ.

В методической работе использовались следующие формы:

- Педагогический совет
- Семинар – практикум
- Мастер – класс
- Педагогический час
- Методические консультации
- Административное совещание

Организацию и оперативное руководство методической работой осуществлял педагогический совет в соответствии с годовым планом. Были запланированы и проведены 6 педагогических советов (5 –запланированных, 2 –внеплановых)..

Для повышения профессионального мастерства, трансляции опыта работы была создана специальная папка «Информационный сундучок», в содержание которого входили - консультации, информации из опыта работы, рекомендации, памятки для педагогов и т.д.

В течение учебного года прошли:

Развлечения: «Путешествия в страну дорожных знаков» (Козаченко Л.И.), «Масленица (Шабалина Е.Р.),«До свидания лето»(Пудовкина М.Г.), «Поляна игрушек» (Гуртова Е.М.), «Путешествие по сказкам» (Заночка С.В.), «Защитники Отечества», «Баба Яга и дорожные знаки» (Меликян Т.В.), «День знаний» (Гуртова Е.М.) «Путешествие в космос» (воспитатели групп старшего возраста), «Если хочешь быть здоров» (Шабалина Е.Р.).

Праздники: «Осень в краю родном» (все группы), «День матери» (все группы), «Новогодний карнавал» (все группы), «Папа может» (старшие и подготовительные группы) «Праздник 8 Марта» (все группы). «День защиты детей» (старшая группа), «День народного единства» (старший возраст) «День семьи, любви и верности» (старший возраст).

Были организованы *выставки рисунков и поделок* «Улицы нашего города», конкурс детских рисунков по ПДД, «Транспорт будущего», «Мастерская деда Мороза», «Российская армия», «Моя мама», «Безопасность детей», «Чтобы не было беды».

Каждый квартал проводится спортивные мероприятия «*День здоровья*».

Мероприятия ко Дню Победы.

Проекты «Пусть всегда будет мама», «Елочка – красавица», «День защитника Отечества», «В гости к сказкам К. Чуковского», «Здравствуй, лето!»- воспитатель Козаченко Л.И.; «Мой любимый детский сад», «Веселая неделька», «Мы все любим ягоды», «Огород на окне», «Науки маленького роста», «Россия – родина моя», - воспитатель Пудовкина М.Г.; «Мамочка моя», «День защитника Отечества», «Русское народное творчество», «Поможем птицам зимой», «Детям о космосе», «День России» - воспитатель Меликян Т.В.; «Мой любимый лучик», «Репка», «Вода, вода», «Пальчиками играя- речь развиваем», «Мой веселый мяч» - Щербина Н.Н.

Педагоги вместе с воспитанниками участвовали в акциях «Каждой пичужке по кормушке», военно-спортивная игра «Зарничка».

Дети старшего дошкольного возраста побывали на экскурсиях в Новопавловском краеведческом музее и в детской библиотеке г. Новопавловска.

Педагоги детского сада в своей практике активно используют проектную деятельность, опытно-экспериментальную и поисковую деятельность.

Работа строилась как по традиционной схеме, так и с применением инновационных форм и методов активизации педагогов, в результате чего было предусмотрено участие каждого педагога в решении намеченных задач.

Выводы и перспективы работы: Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, что оказало существенное влияние на улучшение качества образования в ДОО. Необходимо продолжать работу по изучению передового педагогического опыта и внедрению его в повседневную практику работы с детьми.

1.6 Обновление предметно – развивающей, игровой среды за истекший учебный год, пополнение методического кабинета

В текущем учебном году коллектив продолжал вести работу по приведению в соответствии с требованием ФГОС ДО предметно-пространственной развивающей среды.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр). Педагоги с помощью родителей стараются предать предметно-пространственной развивающей среде полифункциональность и трансформируемость. В группах обновились и дополнились центры опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Все предметы доступны детям, что позволяет выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием, компьютером, DVD-проигрывателем, телевизором, мультимедийным проектором с экраном, свободным выходом в Интернет предоставляет педагогам широкие возможности для инновационной деятельности по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Выводы и перспективы работы: Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, что оказало существенное влияние на улучшение качества образования в ДОО. Необходимо продолжать работу по изучению передового педагогического опыта и внедрению его в повседневную практику работы с детьми.

1.7 Анализ коррекционной работы.

Анализируя организацию коррекционной логопедической работы в прошедшем учебном году, необходимо отметить следующее. С начала учебного года коррекционно-речевая работа была организована в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ (нарушениями речи). Для организации коррекционно - речевой работы 15 детей - логопатов были обследованы с использованием комплексного метода М.А.Поваляевой; методики обследования речи детей Г.В.Чиркиной; Н.В. Нищевой; методики психолого-логопедического изучения детей с нарушениями речи Г.А.Волковой. С учетом логопедических заключений и возраста дети были распределены на 3 подгруппы - с ОНР, все 15 детей получили заключение РПМПК – дети с ОВЗ - ОНР.

Логопедическая работа была организована на основе методических рекомендаций и программы Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», рабочей программы логопеда; адаптированных программ по работе с детьми с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе комплексного интегрированного подхода при гибком сочетании традиционных и нетрадиционных методов. Необходимо отметить, что промежуточные результаты работы очень разные, т.к. не все дети регулярно посещали детский сад. Коррекционно- педагогическая деятельность предусматривала индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с утвержденным расписанием. Учитель-логопед постоянно помогала воспитателям в подборе речевого материала и подготовке детей к утренникам.

В ходе коррекционной работы активизировала родителей, проводя начальное и итоговое анкетирование; изучение анамнеза детей; индивидуальные занятия – консультации. Специалисты вели экраны звукопроизношения, тетради индивидуальных логопедических упражнений в подготовительной и старшей группах; рубрику: «Ваши вопросы логопеду». Проводила консультации для родителей: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».

Периодически выставлялась ширма во всех возрастных группах. Весь материал для оформления родительского уголка предоставлялся по программе Н.С. Нищевой по темам: «Обогащение словаря дошкольников», «Использование традиционных и нетрадиционных методов коррекции различных речевых нарушений», «Различные предметы в играх детей», «Как помочь ребенку научиться читать», «Развитие фонематического восприятия у детей», «Особые дети – особое общение», «Развиваем артикуляционную моторику детей», «Автоматизация звуков в игре» и др.

В течение учебного года осуществлялась консультативно-методическая работа с педагогами, а именно: информация на педагогическом совете по теме: «Здоровьесберегающие технологии». Данная информация сопровождалась рефлексивно-ролевой игрой «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» и

презентацией по этой же теме. Проводился мастер-класс для педагогов по теме: «Нейропсихологический подход в формировании в работе с детьми младшего возраста», «Применение современных коррекционных технологий в работе воспитателя». Для более эффективной организации коррекционно-логопедической работы совершенствовалась предметно-развивающая среда в кабинете: изготовлены пособия: карточки для разных заданий на занятия по логоритмике, ребусы, дидактических игры, пополнен пальчиковый театр, наглядные материалы для занятий по рекомендациям Нищевой Н.В

На перспективу планируем больше внимания уделять следующим направлениям деятельности:

- обеспечение взаимодействия педагогов в едином коррекционно-развивающем пространстве с учетом ФГОС; совершенствование адаптированных коррекционных программ и рабочей программы учителя-логопеда; выбора необходимых педтехнологий воспитателями;
- обеспечение успешной адаптации к школьному обучению дошкольников с проблемами речевого развития;
- оказание помощи родителям детей-логопатов в организации логопедической работы в условиях семейного воспитания, используя интернет-ресурсы, дистанционные формы коррекционной работы.

1.8 Анализ системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными структурами.

1.8.1 Сведения о семьях воспитанников.

Критерии	Доля (%) от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей 148, из них проживающие в:	
Полной семье	88
Неполной семье	28
Многодетной семье	32

1.8.2 Взаимодействию детского сада и семьи

Актуальной остается задача по взаимодействию детского сада и семьи с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей через формирование системы: «детский сад – дети - родители», через активное вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь ДОУ, осуществления дифференцированного подхода в работе с родителями.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа по взаимодействию ДОУ и семьи с использованием различных форм и методов работы:

Анкетирование по темам: «Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в дошкольной организации». «Какое место занимает физкультура в вашей жизни». Воспитатели всех возрастных групп в течение всего учебного года по вопросам

«Безопасность детей», ПДД и т.д. часто общались с родителями в онлайн-режиме. В течение учебного года родители также принимали участие:

- Проектная деятельность: «Наука маленького роста», «Пальчиками играем- речь развиваем»;
- Выставки совместного детско – родительского творчества;
- Совместные праздники и развлечения;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ: ««Подвижные игры на прогулке», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Азбука здорового образа жизни», «Виды вредных привычек, почему они возникают, как их устранить», «Игра- это очень интересно», «Правило дорожного движения в игре», «Расскажите детям о пожарной безопасности», «Что и как читают наши дети», «Роль семь в воспитании ребенка», «Музыка в семье»..
- Акции: «Каждой пичужке по кормушке», « Музыкальный подарок для мамы».
- индивидуальные беседы и консультации;
- оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Использовались разнообразные формы работы по просвещению и расширению психологических и правовых знаний родителей. Педагоги постоянно находятся в поиске новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями вызывает желание и интерес жить жизнью детского сада, помогать, творить совместно.

В ДОУ создан родительский комитет, совет отцов которые работают на свободных общественных инициативах и является одним из коллегиальных органов управления в ДОУ. Сотрудничество и партнерство ДОУ с родительским советом позволяет решать актуальные задачи в ДОУ.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе совместно с ДОУ.

Выводы и перспективы работы: Все запланированные мероприятия по взаимодействию детского сада и семьи, выполнены. Повысился интерес родителей к воспитательной и образовательной деятельности с детьми в детском саду, участие родителей в жизни детей в ДОО стало более активным. Жалоб и обоснованных обращений родителей нет. Необходимо продолжать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

1.8.3 Взаимодействие с социумом

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Для более эффективного решения поставленных задач педагогами ДОУ ведется активная работа по сотрудничеству с социальными партнерами: МКУК «Новопавловской городской

библиотекой», новопавловским историко – краеведческим музеем, домом детского творчества.

Разработан план совместных мероприятий: «ДОУ – родители – социум». В рамках сотрудничества дети и родители приняли активное участие в различных совместных мероприятиях:

- тематические занятия в Краеведческом музее города по темам: «День космонавтики» и т.д.
- цикл познавательных мероприятий прошел в стенах «Новопавловской детской библиотеки».

Вывод: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы.)

1.9 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

Материально технические условия.

№ п/п	Мероприятия
1	Проведено обучение персонала по программам ПБ.
2	Проведен ремонт детских игровых площадок (беседки, оборудование)
3	Проведена перезарядка огнетушителей
4	Проведена поверка (калибровка) средств измерений
5	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения.
6	Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели (1 раз в год)

7	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
8	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки».
9	Проведен косметический ремонт: коридоров (побелка, покраска) косметический ремонт всех групповых помещений, пищеблока.
10	Приобретены
11	Приобретены новые пособия «Образовательный процесс» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
12	Приобретены моющие и чистящие средства в полном объеме, посуда.
13	Приобретено автоматизированное рабочее место, установка стационарного теплового узла.

Общий вывод по первому разделу годового плана:

Вывод: Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Перспективы: в новом учебном году планируется продолжить работу по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами, совершенствовать работу в направлении «речевое развитие детей», экологическое и трудовое воспитание, продолжать создавать условия для профилактики заболеваемости, продолжить активное взаимодействие с родительской общественностью в вопросах воспитания дошкольников.

С учетом всестороннего анализа проделанной работы наметили цели и задачи на следующий 2022- 2023 учебный год.

Задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и основам безопасности.
2. Создать все условия для более тесного взаимодействия ДОУ и семьи.
3. Усилить работу по художественно-эстетическому развитию у детей дошкольного возраста посредством организации среды для разнообразной творческой деятельности.

2. Организационно – управленческая работа.

2.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ <u>Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.</u>		
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	1.Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, -в зимний период; -летний период; -осенний период; -весенний период	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5.	Производственные собрания и инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья воспитанников» • «Подготовка территории ДОУ к зимнему(летнему) периоду» • «Правила внутреннего трудового распорядка» • «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» • «Техника безопасности при проведении новогодних елок» • «Организация летней оздоровительной работы» 	В течение учебного года	Заведующий, завхоз
6.	Тарификация	Сентябрь Январь	Заведующий
7.	Изучение новых методик, технологий, программ.	В течение учебного года	Старший воспитатель

2.2	Производственные совещания при заведующем		
	<p>1. Готовность групп к новому учебному году.</p> <p>2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>3. Подготовка к отопительному сезону</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике COVID - 19</p> <p>5. Усиление мер по ОТ и ТБ на новый учебный год</p>	Сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Завхоз</p>
	<p>1. О работе с родителями о недопущении задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми.</p> <p>2. Разнообразие форм, методов и приемов работы с родителями. Подготовка родительских собраний.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности (антитеррор) всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Подготовка педагогов к аттестационному периоду.</p> <p>5. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную</p>	Октябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p>
	<p>1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ.</p> <p>2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике COVID - 19</p>	Ноябрь	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Завхоз</p>
	<p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников</p> <p>2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на новый год.</p>	Декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>1. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ,</p>	Январь	<p>Заведующий</p> <p>Старший</p>

	<p>организация зимних прогулок</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за прошедший год, анализ посещаемости.</p>		<p>воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>
	<p>1. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</p> <p>2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате.</p> <p>3. Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ</p> <p>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены.</p>	Март	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра</p>
	<p>1. Об организации целевых прогулок и экскурсий в весенний период.</p> <p>2. О готовности выпускников подготовительной группы к школе.</p>	Апрель	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду</p> <p>2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p> <p>3. О переводе ДОУ на летний режим работы</p> <p>4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>5. О готовности к проведению текущего ремонта помещений.</p> <p>6. Организация работ по благоустройству ДОУ</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p>
	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>3. Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>5. О ходе подготовки к новому учебному</p>	Июнь - июль	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>

	году. 6. Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП (месячник безопасности)		Завхоз
	1. Результаты приемки ДООУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы ДООУ в учебном году: - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности	Август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра

2.3	Административно-хозяйственная деятельность <i>Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы ДООУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.</i>		
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДООУ	Сентябрь	Заведующий
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз.
3.	Контроль за организацией питания: - работа бракеражной комиссии; - выполнение натуральных норм; - соблюдение 10-дневного меню; - проверка закладки продуктов; - проверка выхода готовых блюд; - организация питания в группах; - ведение документации по питанию	В течение года	Заведующий Старшая медсестра Комиссия по организации питания Администрация д/с, педагоги
4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением	В течение года	Администрация д/сада, педагоги

	прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.		
5.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий, завхоз
6.	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Старшая медсестра
7.	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ	В течении года по необходимости	Заведующий, завхоз
8.	Заседания совета трудового коллектива	Сентябрь - Май	Завхоз
9.	Ремонтные работы в ДОУ в летний период.	Май - август	Заведующий Завхоз
10.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели.

3 Организационно-педагогическая работа

3.1. Качественный состав педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

№	ФИО, дата рождения	Должность	Пед. стаж на 01.09.2022	образование	Квалификационная категория	КПК	Срок подтверждения квал.
1	Гуртова Евгения Михайловна 03.09.1992 г.	инструктор по ФИЗО	2,9	средне- спец.	без кат.		
2	Данченко Татьяна Викторовна 25.04.1972 г	учитель-логопед	28	высшее	высшая 02.10.2019 г.	Инфоурок г. Смоленск 02.02.2022	02.10.2024г.
3	Лысенко Ирина Петровна	воспитатель		не окончено средне специальное			

4	Заночка Светлана Васильевна 31.03.1979 г.	воспитатель	13 лет	высше е	СЗД 25.06. 2019 г.	Учебный центр «Ресурс» 03.06. 2019 г.	25.06. 2024г.
5	Козаченко Людмила Ивановна 09.06.1986 г.	воспитатель	13	средне - спец.	1 кв. кат. 2019 г	Инфоурок 18.11. 2020 г.	2024г.
6	Куличева Елена Юрьевна 21.01.1973 г	воспитатель	1	средне - спец.	без кат	-	2022 г.
7	Меликян Тамара Вячеславовна 11.09. 1987 г.	воспитатель	7	средне - спец.	соответ. 11.03.22 год	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь, 22.10.2021 год	
8	Пудовкина Марина Геннадьевна 11.06.1980 г	воспитатель	22	высше е	высшая 14.12 2017 г.	«АБ и УС» Академия бизнеса и управления системами 2020 г.	14.12. 2022 г.
9	Шабалина Елена Романовна 17.06.1980 г.	воспитатель	9	средне - спец.	соответ. 05.10 2020 г.	ФГБУК «Всероссийск ий центр развития художественн ого творчества и гуманитарных технологий» г. Москва, 20.12.21	05.10. 2025 г.
10	Щербина Наталья Николаевна 04.12.1957 г.	воспитатель	42	средне - спец.	соотв. 05.03. 2019	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 13.04.22 год	05.03. 2024 г.

3.2 Повышение квалификации и профессиональных навыков.

3.2.1 Аттестация			
1.	Нормативно- правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
2	Знакомство с положением о порядке аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Ознакомление педагогов с графиком аттестации, планом работы по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Подача заявлений аттестующихся педагогов		
5	<p>Методическое сопровождение в аттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь педагогам в оформлении накопленных методических наработок педагогов в портфолио; • Консультации для аттестующихся педагогов 	Сентябрь – май	Старший воспитатель
6	<p>Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение перспектив в работе; • Изучение опыта; • Анализ документации; • Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта; • Анализ результатов диагностирования; • Распространение опыта работы в ДОУ, городе. 	В течение года	Старший воспитатель

3.2.2. Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагогов	Темы по самообразованию
Гуртова Евгения Михайловна	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
Данченко Татьяна Викторовна	«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной деятельности»
Лысенко Ирина Петровна	«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания»
Заночка Светлана Васильевна	«Художественно –эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»

Козаченко Людмила Ивановна	«Использование игровой деятельности для формирования социального здоровья дошкольников».
Куличева Елена Юрьевна	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
Меликян Тамара Вячеславовна	«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».
Пудовкина Марина Геннадьевна	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»
Шабалина Елена Романовна	«Ознакомление детей нетрадиционными техниками рисования»
Щербина Наталья Николаевна	«Художественно – эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами фольклора»

3.3 Педагогические советы

№	Педсовет	Дата	Ответственный
1	Педсовет №1 Тема: «Рассмотреть план работы ДОУ на 2022-2023 учебный год» Цель: рассмотреть план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	заведующий Сигарева А.С. старший воспитатель
2	Педсовет №2 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ». Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	ноябрь	заведующий Сигарева А.С. старший воспитатель
3	Педсовет №3. Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Цель: Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	январь	заведующий Сигарева А.С. старший воспитатель
4	Педсовет №4 Тема: «Взаимодействие педагогического коллектива и специалистов в вопросах воспитания» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов и	март	заведующий Сигарева А.С. старший воспитатель

	специалистов в области организации воспитания, обучения и взаимодействия		
5	Педсовет № 5 Тема: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» Цель: подведение итогов работы за 2022-2023 учебного года.	май	заведующий Сигарева А.С. старший воспитатель

3.4 Дополнительные методические мероприятия

3.4.1	Педагогические чтения: «Обучая - учусь» Сенека Старший Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание методической помощи		
	Педагогический час: Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий педагоги
	Педагогический час: Обзор педагогической литературы	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	Педагогический час: «Конкурс - как форма повышения творческого потенциала педагогических работников ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
	Консультация: «Инновационные методы и приемы развития речи у дошкольников»	октябрь	Заночка С.В.
	Консультация «Как научить ребенка 4-5 лет пользоваться ножницами »	ноябрь	Шабалина Е.Р.
	Консультация «Как развивать любознательность ребенка?»	декабрь	Пудовкина М.Г.
	Консультация: «Развитие речи детей в игровой деятельности»	январь	Козаченко Л.И.
	Консультация: «Агрессивность в дошкольном возрасте»	февраль	Щербина Н.Н.

	Информация из опыта работы: «».	март	Данченко Т.В.
	Тренинг «»	апрель	
	Консультация: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	апрель	Музыкальный руководитель
	Консультация: «»	май	Меликян Т.В.
3.4.2	Семинары		
	Семинар – практикум «Расширение социокультурного пространства ДОУ - «Технологии взаимодействия с социокультурной средой обеспечивающие процесс развития и саморазвития базовой культуры ребенка, педагогической культуры педагогов и родителей»	октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
	«Сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ в воспитании и обучения дошкольников»	февраль	Пудовкина М.Г. Меликян Т.В.
3.5	Открытые просмотры <u>Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.</u>		
	« Путешествие в страну знаний»	сентябрь	Пудовкина М.Г.
	«Такие полезные камни»	октябрь	Шабалина Е.Р.
	«Рассказывание сказки А. Суконцева «Как ёжик шубку менял»	ноябрь	Заночка С.В.
	«Приключение лампочки»	декабрь	Меликян Т.В.
	«Путешествие за здоровьем»	февраль	Инструктор по ФИЗО Гуртова Е.М.
	«Путешествие в страну знаний»	март	Учитель- логопед Данченко Т.В.
	«Царство Математики»	апрель	Козаченко Л.И.
	«Весёлый поезд»	май	Щербина Н.Н.
3.6	Проектная деятельность Цель: формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы у дошкольников, развитие свободной творческой личности ребёнка.		
	«Краски осени», «Птицы», «Экология и человек»		Заночка С.В.

	По формированию ЗОЖ «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Познавательный – игровой проект: «Матрешки» Речевое развитие «В гостях у сказки»		Шабалина Е.Р.
	«С добром в сердце» Семейный творческий проект : «В семье дружат – живут не тужат»		Пудовкина М.Г.
	Экологическое развитие. «Перелетные птицы» Социально – коммуникативный «Наши любимые питомцы»		Лысенко Ирина Петровна
	Познавательный проект «Мир вокруг нас» Экологический проект «Чистый воздух»		Щербина Н.Н.
	Познавательный «Ветер- невидимка» Социально – коммуникативный «Маленькие волонтеры и защитники природы».		Козаченко Л.И.
	«Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!»		Меликян Т.В.
			Леушина М. А.
	Познавательный «Мое родное Ставрополье»		Старший воспитатель
	Физическое воспитание. «Береги здоровье с молододу». «Утренняя гимнастика»		Инструктор по ФИЗО Гуртова Е.М.
	Речевое развитие. «Звуки и буквы», «Пальчик, ручка, язычок»		Учитель-логопед Данченко Т.В.
	Природный мир. «Зима рисует нам узоры» Социально – коммуникативный «Волшебный мир игры»		Куличева Е.Ю.
3.7	Методические недели <i>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, трансляция опыта работы.</i>		
	№1. Тема ««Мир литературы, музыки и театра- как средства развития связной речи дошкольников»	январь	Заведующий Старший воспитатель

1 - день	Тематическая выставка «Культура родного края – местный колорит».		Козаченко Л.И.
2 - день	«Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников»		Заночка С.В.
3 - день	«Фольклор народов России»		Музыкальный руководитель
4 - день	«Использование музыкальных инструментов в работе с детьми с ОВЗ»		Музыкальный руководитель
5 - день	Педагогический совет. Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»		Заведующий, старший воспитатель
	№ 2 Тема: « Воспитание здорового ребенка: возможно ли?»	март	Заведующий, старший воспитатель
1 - день	Тема дня: «Где прячется здоровье»: «Мы маленькие спортсмены» «Развитие ЗОЖ у дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий».		Воспитатели групп
2 - день	Тема дня: «Мама, папа, я спортивная семья». Презентация акций проведенных с детьми и родителями. Презентация проекта ««Береги здоровье с молодую»		Воспитатели групп. Гуртова Е. М.
3- день	Открытый просмотр «Путешествие за здоровьем»		Гуртова Е. М.
4- день	Тема дня: Игровые технологии в воспитании ЗОЖ»		Воспитатели групп.
5 - день	Педагогический совет: «Взаимодействие педагогического коллектива и специалистов в вопросах воспитания»		Заведующий, старший воспитатель
3.8	Школа педагогического мастерства «Делимся опытом» Мастер - классы		
1.	Мастер – класс для педагогов «Друдлы, как один	сентябрь	Пудовкина М.Г.

	из эффективных игровых технологий в коррекционно- развивающей деятельности педагога ДОУ»		
2.	Мастер класс для педагогов: «Нетрадиционная техника рисования»	октябрь	Шабалина Е.Р.
3.	Мастер класс для педагогов: «Айрис- фолдинг- радужное складывание»	ноябрь	Меликян Т.В.
4.	Мастер класс для педагогов «Изготовление поделок своими руками»	декабрь	Щербина Н.Н.
5.	Мастер класс для педагогов «Использование фитнес направлений в режимных моментах с детьми ДОУ»	январь	Гуртова Е.М.
6.	Мастер класс для педагогов «Открытие на 23 февраля»	февраль	Заночка С.В.
7.	Мастер – класс для педагогов «Чудо втулки»	март	Козаченко Л.И.
8.	Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя- логопеда с детьми с ОВЗ»	апрель	Учитель- логопед Данченко Т.В.
9.		май	
3.9	Смотры – конкурсы для педагогов.		
	«Группа, где хорошо детям» Создание условий для эмоционального комфорта воспитанников в группе.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Смотр - конкурс «На лучшее многофункциональное пособие по развитию речи детей дошкольного возраста» среди воспитателей и специалистов.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Смотр - конкурс "Лучший педагогический проект"	Январь	Заведующий, старший воспитатель
	Смотр - конкурс «Центр трудовой деятельности »	март	Заведующий, старший воспитатель
	«Мы этой памяти верны» - смотр тематической выставки в центре патриотического воспитания	май	Заведующий, старший

			воспитатель
--	--	--	-------------

3.10 Работа методического кабинета

3.10.1	<u>Цель работы по реализации блока:</u> <i>повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.</i>		
№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Старший воспитатель
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного методкабинета	Заведующий
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

3.10.2 Циклограмма работа с детьми.				
№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
1.	Проектная деятельность	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конспекты Сценарии фотоотчеты
2.	Тематические экскурсии: В «Новопавловский историко – краеведческий музей».	По плану сотрудничества	воспитатели старший дошкольный возраст	Фотоотчеты Конспекты Сценарии
3	В МКУК «Новопавловскую центральную библиотеку».	По плану сотрудничества		Фотоотчеты
4	В МОУ Гимназию №1	По плану педагогов		Фотоотчет
5	Целевые прогулки.	По плану педагогов	.Воспитатели Все возраста	Фотоотчет Конспекты
6	Просмотр и обсуждение Театральных постановок. Мультфильмов.	По плану	воспитатели Все возраста	
7	Праздники, развлечения, досуги.	По плану педагогов	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	сценарии
8	Конкурсы детского творчества.	По плану	воспитатели	Выставки фотоотчет
9.	Участие в городских и районных мероприятиях: Конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, концерты, проекты.	По плану отдела образования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарии фотоотчет

4. Взаимодействие с родительской общественностью

	<u>Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.</u>			
№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации

4.1. Родительские собрания

1.	Общее родительское собрание «Направления, работа, перспективы».	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	протокол
2.	Родительские собрания в группах.	Сентябрь - май	Воспитатели групп	Конспект протокол
3.	Общее родительское собрание Итоги года.	май	Заведующий, старший воспитатель	протокол

4.2. Педагогическое просвещение родителей

Цель: повышения педагогической культуры родителей.

	Консультация: «ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста».	сентябрь	Козаченко Л.И.
	Консультация: «Воспитание ребенка 4- 5 лет»	октябрь	Заночка С.В
	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Как применять их дома»	ноябрь	Е.М.Гуртова
	Консультация: «Воспитание финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	декабрь	Лысенко И.П.
	Консультация: «Зарядка важная составляющая здоровья»	декабрь	Шабалина Е.Р.
	Консультация: «Готовим ребенка к школе»	январь	Пудовкина М.Г.
	Консультация: «Кризис трех лет»	март	Куличева Е.Ю.

	Консультация: «Наказывая, подумай!»	март	Меликян Т.В.
	Консультация: «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание »	апрель	Щербина Н.Н.
	Консультация: «Речевое развитие детей и мелкая моторика»	май	Данченко Т.В.

4.3 Анкетирование, опросы.

1	Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	ноябрь	Воспитатели	Справка
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей услугами ДОУ	апрель	Воспитатели Старший воспитатель	Аналитическая справка по результатам анкетирования

4.4 Совместные мероприятия

1.	Посещение МКУК «Новопавловской центральной библиотеки»	по плану сотрудничества	Старший воспитатель, воспитатели	фотоотчет
2.	Посещение «Новопавловского историко – краеведческого музея»	по плану сотрудничества	Старший воспитатель, воспитатели	фотоотчет
3.	«Правила движения достойны уважения»	по плану сотрудничества	Козаченко Л. И.	Конспект фотоотчет
4.	КВН по ПДД	март	Заночка С. В.	Сценарий фотоотчет
9.	«День матери»	Ноябрь	Воспитатели	Сценарий фотоотчет

4.5.Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель работы по реализации блока: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами

	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители.	Творческая выставка
	«Мы с мамой изучаем ПДД»	ноябрь	Воспитатели, родители	Творческая выставка
	Конкурс творческих работ: «Новый год и Рождество дарят людям волшебство».	декабрь	Воспитатели, родители	Творческая выставка
	Конкурс творческих работ: «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели, родители	Творческая выставка
	Конкурс творческих работ: «Этих дней не смолкает слава. День Победы».	май	Старший воспитатель, воспитатели, родители	Творческая выставка
	Выставка рисунков «Моя семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	июль	Старший воспитатель, воспитатели, родители	Творческая выставка

Другие формы работы с родителями

1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты
4.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп Специалисты	Наглядная информация
5.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

6.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
----	---	----------------	-------------------	-----------

5. Организация работы по сотрудничеству.

<i>Взаимодействие с социальными структурами</i>			
№ п/п	Социальный партнер	Содержание деятельности	Результат деятельности
1	МБОУ Гимназия № 1 г. Новопавловска (по плану старшего воспитателя)	Совместное проведение мероприятий (конкурсы, семинары и т.д.). Экскурсии, совместные праздники, взаимопосещения школьных уроков и занятий, выставок, отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, знакомство будущих первоклассников с учителями.	Обмен опытом работы. Преемственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды
2	ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
3	Детская библиотека	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду.	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Обогащение познавательной сферы детей.

4	Городской краеведческий музей	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей. Расширение кругозора детей при ознакомлении с историческим прошлым города, края.
5	Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую.	Снижение числа пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей.
6	РПМПК	Углубленное обследование детей с ОВЗ специалистами РПМПК. Определение индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ.	Адаптированные программы. Специалисты

6. Система внутреннего мониторинга

	<u>Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.</u>		
№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	<i>оперативный</i>		
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Заведующий

	Проверка документации по группам.	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
	Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, завхоз
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, старшая медсестра
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы и текущей документации во всех возрастных группах	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
	<i>Предупредительный</i>		
	Готовность к новому учебному году. «Определение эффективности организации предметно-развивающей среды в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	<i>тематический</i>		
	<u>Тематический контроль</u> «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	<u>Тематический контроль</u> «Здоровьесберегающая среда в ДОУ».	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Подготовка к ЛОП.	Май	Заведующий, старший воспитатель
	<i>фронтальный</i>		
	«Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС с детьми подготовительной группы План: Проведение занятий, планирование, наличие пособий для организации и проведения занятий (д/игры, наглядный материал), работа с родителями, предметно – развивающая среда.	Январь	Заведующий, старший воспитатель
	<i>текущий</i>		
	Адаптация детей к условиям детского сада.	Август. Октябрь	Заведующий, педагог-психолог

	Анализ результатов мониторинга детского развития	Сентябрь Май	Старший воспитатель, воспитатели
--	--	-----------------	-------------------------------------