

Визитная карточка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» – современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно – правовыми актами, уставом ДОУ, договорами с Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 35»
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение функционирует с 2020 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6292 от 04 июня 2020 года (бессрочная).

Учредителем Учреждения является администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Шпаковского муниципального района в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Михайловска.

Местонахождение Учредителя: 356242, Российская Федерация, Ставропольский край, город Михайловск, улица Ленина, 113.

Местонахождение Учреждения: 356242, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

В Учреждении группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания). В Учреждении функционируют 15 возрастных групп:

Миссия дошкольного учреждения:

- по отношению к воспитанникам – реализация права на качественное и доступное образование, обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, для охраны и укрепления здоровья, для разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.
- по отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности Учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Философия детского сада:

детский сад - территория успешности каждого:

- «У каждого ребёнка есть солнце, только не нужно его гасить!» (Сократ)
- «Каждый ребёнок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь»
- «Каждый ребёнок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала»
- «Каждый ребёнок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере»
- «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»

Ведущая концептуальная идея развития учреждения:

- «Самореализация личности – это и есть фундамент человеческого счастья»
- В дошкольном детстве ребёнок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая);
- «Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем успешнее его развитие»;
- общение, как форма и средство развития и социализации;

- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человеческому»
- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй

Цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства

Ключевые задачи:

- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребёнка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.