

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

*Использование
современных образовательных технологий
в решении задач познавательного развития
детей раннего дошкольного возраста*

Подготовила воспитатель:
Басараб Н.Н.

г. Билибино
2021 год



Актуальность

На современном этапе развития дошкольного образования проблеме познавательного развития дошкольников уделяется большое внимание. ФГОС ДО в качестве одного из принципов дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Уже в раннем дошкольном возрасте у детей можно заметить самое первое проявление способностей - склонность к какому-либо виду деятельности. Выполняя её, ребёнок испытывает радость, удовольствие. Ему интересен не результат, а сам процесс.

В раннем детстве закладываются общие предпосылки становления познавательных интересов. Формирование познавательных способностей включено в становление образных форм познания действительности: восприятие, образную память, наглядно-образное мышление, воображение. Таким образом, проблема развития познавательных способностей требует особого отношения со стороны педагогов, поиска и применения эффективных технологий и методов работы с детьми раннего дошкольного возраста.



Цель: развитие познавательной активности детей раннего дошкольного возраста через использование различных образовательных технологий



Познавательное развитие

Современные образовательные технологии

Технология предметно – развивающей среды

Здоровьесберегающая технология

Игровая технология

Технология исследовательской деятельности

Лэпбук

Технология проблемного обучения



Технология создания предметно - развивающей среды

Цель: создавать и совершенствовать предметно – развивающую среду в работе с детьми.

Задачи:

- **повышать познавательную мотивацию детей, вовлекая их в активную самостоятельную деятельность;**
- **расширять кругозор малышей;**
- **способствовать развитию фантазии, творчества**







Здоровьесберегающие технологии

Цель: дать ребёнку первичные представления о здоровом образе жизни

Задачи: формирование у малышей необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни





Игровая технология

Цель: создавать условия для игровой деятельности детей



Задачи:

- учить действиям, которые совершаются с игровыми предметами, приближёнными к реальности



Технология исследовательской деятельности

Цель: формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними

Задачи:

- прослеживание и анализ особенностей «поведения» предметов в специально созданных условиях;
- дать детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания





Технология проблемного обучения

Цель: способствовать формированию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми

Задачи:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование умения взаимодействовать со сверстниками



Лэпбук



Цель: создание условий для уточнения и закрепления пройдённого материала по познавательному развитию ребёнка

Задачи:

- развивать и закреплять сенсорные возможности детей;
- умение классифицировать;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- воспитывать самостоятельность





Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать. Творите сами. Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !